

**Дополнения и изменения в рабочей программе
по дисциплине «Гигиена» на 2021/2022 уч. год**

Специальность (код, название)	31.05.04 «Остеопатия»
Кафедра	Общей и военной гигиены

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- 5.
6. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

5. . Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Аннотированное содержание раздела дисциплины	Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения раздела
1.	Введение. Здоровье населения и окружающая среда. Основы экологии человека	Учение о гигиене окружающей среды. Загрязнение атмосферного воздуха. Гигиеническая характеристика основных источников загрязнения воздуха городов, приоритетные компоненты атмосферных выбросов на территории крупных населенных мест, влияние на здоровье населения. Гигиенические требования качеству питьевой воды при централизованном и местном водоснабжении, нормы качества питьевой воды. Основные методы очистки питьевой воды. Сравнительная характеристика источников водоснабжения. Погода и климат, акклиматизация. Здоровый образ жизни, его основные элементы. Научные принципы здорового образа жизни. Влияние условий воспитания и обучения на здоровье подрастающего поколения. Проблема вредных привычек, их последствия для здоровья людей. Личная гигиена как часть общественной гигиены. Определение величины интегрального потока солнечной радиации, интенсивности инфракрасного и ультрафиолетового излучения, их биологическое действие. Искусственные источники ультрафиолетовой и инфракрасной радиации, их гигиеническая характеристика.	УК 8 ОПК 2
2.	Гигиена организаций, осуществляющих медицинскую деятельность	Санитарно-гигиенические требования к размещению и планировке, оборудованию медицинских организаций. Физические свойства воздушной среды (температура, влажность, подвижность воздуха), методы их оценки, влияние на организм. Микроклимат помещений, его гигиеническое значение, виды микроклимата. Влияние дискомфортного микроклимата на теплообмен и здоровье человека. Нормирование параметров микроклимата помещений в медицинских организациях. Методы комплексной оценки микроклимата. Показатели загрязнения воздуха закрытых помещений, связанных с процессами оказания медицинской помощи. Вентиляция помещений, виды, критерии эффективности. Гигиеническая оценка естественного и искусственного освещения помещений.	УК 8

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Аннотированное содержание раздела дисциплины	Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения раздела
3.	Питание и здоровье человека	Оценка адекватности индивидуального питания. Пищевой статус как показатель здоровья, критерии оценки. Принципы рационального питания. Характеристика физиологических норм питания. Особенности рационального питания различных групп населения. Методы оценки адекватности питания. Критерии оценки пищевого статуса. Витамины, их источники, гигиеническое значение, особенности влияния на заболевания, связанные с оказанием стоматологической помощи. их причины, клинические проявления, профилактика. Гигиенические требования к планировке, оборудованию, режиму эксплуатации пищеблоков организаций, осуществляющих медицинскую деятельность. Пищевые отравления и их классификация. Профилактика пищевых отравлений и инфекций. Контроль за организацией питания в организациях, осуществляющих медицинскую деятельность.	УК 8 ОПК 2
4.	Гигиена труда и охрана здоровья работающих	Влияние условий труда на состояние здоровья работающих. Гигиеническая классификация и критерии оценки условий труда по показателям вредности и опасности факторов производственной среды, тяжести и напряженности трудового процесса Утомление и переутомление, перенапряжение и их профилактика. Производственный микроклимат, шум, вибрация, промышленная пыль; нормирование в производственной среде, влияние на здоровье работающих, профилактика профессиональных заболеваний. Гигиена труда врачей.	УК 8
5.	Гигиена детей и подростков	Гигиеническая оценка физического развития детей и подростков. Методы оценки физического развития индивидуума и коллектива. Группы здоровья. Гигиена обучения детей и подростков в школе. Гигиена учебных занятий, оценка учебно-воспитательного режима и условий пребывания детей в детских организациях.	УК 8
6.	Радиационная гигиена	Нормирование в области радиационной безопасности при облучении персонала и населения техногенными ИИИ. Санитарно-гигиенические требования к размещению, планировке и оборудованию рентгеновского кабинета в медицинских организациях. Стационарные, передвижные и индивидуальные средства защиты персонала и пациентов.	УК 8

6.2. Тематический план лекций

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика лекций	Активные формы обучения	Трудоемкость (академических часов)
1.	Здоровье населения и окружающая среда. Основы экологии человека	Л1. Гигиена как основная профилактическая дисциплина, методология гигиены. Гигиенические проблемы населенных мест. Гигиена жилых и общественных зданий.	-	2
		Л 2. Гигиена воздушной среды и здоровья населения. Охрана атмосферного воздуха как социальная и эколого-гигиеническая проблема. Климат и здоровье человека. Гигиенические аспекты акклиматизации. Солнечная радиация, гигиеническое значение.	-	2

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика лекций	Активные формы обучения	Трудоемкость (академических часов)
		Л 3. Гигиена воды и водоснабжения населенных мест.	-	2
		Л 4. Здоровый образ жизни. Научные принципы здорового образа жизни. Личная гигиена.	-	2
2	Гигиена организаций, осуществляющих медицинскую деятельность	Л 5. Гигиена лечебно-профилактических учреждений. Особенности санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима в лечебно-профилактических учреждениях различного типа.	-	2
		Л 6. Гигиенические требования к планировке, оборудованию, режиму, эксплуатации пищеблоков МО. Гигиенические основы организации лечебного питания.	-	2
3	Радиационная гигиена	Л 7. Особенности профессиональной деятельности и радиационная безопасность медицинского персонала, работающего с источниками ионизирующих излучений.	-	2
		Л 8. Ионизирующие излучения как фактор окружающей среды.	-	2
4	Гигиена детей и подростков	Л 9. Основные проблемы гигиены детей и подростков. Медико-профилактические основы обучения и активного оздоровления детей и подростков.	-	2
5	Питание и здоровье человека	Л 10. Питание как фактор здоровья. Современные принципы рационального питания.	-	2
		Л 11. Заболевания, связанные с питанием. Вопросы профилактики алиментарных заболеваний и пищевых отравлений.		
6	Гигиена труда и охрана здоровья работающих	Л 12. Актуальные проблемы гигиены труда. Профессиональные вредности и профессиональные заболевания. Гигиена труда врачей различных специальностей.	-	2
ИТОГО:				24

5.3. Тематический план практических занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Активные формы обучения	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
1	Гигиена организаций, осуществляющих медицинскую деятельность	ПЗ 1 Методы исследования и гигиеническая оценка температуры и влажности помещений организаций, осуществляющих медицинскую деятельность.		Собеседование по контрольным вопросам Тестирование Решение ситуационных задач	4
		ПЗ 2 Методы исследования подвижности воздуха и комплексная оценка влияния физических факторов (микроклимата) окружающей среды на организм человека: кататермометрия, ЭЭТ, РТ.	АС		4
		ПЗ 3 Методы исследования и гигиеническая оценка естественной и искусственной освещенности помещений.	АС		4

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Активные формы обучения	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
		ПЗ 4 Методы определения ультрафиолетовой радиации. Изучение бактерицидного действия ультрафиолетового излучения.	АС		4
		ПЗ 5 Гигиеническая оценка воздуха по химическому составу. Определение веществ загрязняющих воздух помещений (СО ₂ , окисляемость).	АС		4
		ПЗ 6 Зачетное занятие по разделу «Больничная гигиена»			4
2	Здоровье населения и окружающая среда. Основы экологии человека	ПЗ 7 Гигиенические требования к качеству питьевой воды. Оценка качества питьевой воды по данным лабораторного анализа. Улучшение качества питьевой воды.	АС	Собеседование по контрольным вопросам Тестирование Решение ситуационных задач	4
		ПЗ 8 Научно-исследовательская работа «Здоровый образ жизни, правильное питание, профессиональная и индивидуальная гигиена»	-	Представление презентации	4
3	Гигиена детей и подростков	ПЗ 9 Гигиеническая оценка уровня физического развития детей. Показатели оценки физического развития детей. Группы здоровья.	АС	Собеседование по контрольным вопросам Тестирование	4
		ПЗ 10 Методы оценки физического развития и состояния здоровья детей и подростков		Решение ситуационных задач	4
4	Гигиена питания	ПЗ 11 Адекватность индивидуального питания населения. Оценка витаминной обеспеченности питания населения	-	Собеседование по контрольным вопросам Тестирование Решение ситуационных задач	4
5	Радиационная гигиена	ПЗ 12 Обеспечение радиационной безопасности при проведении рентгенологических процедур	-	Собеседование по контрольным вопросам Тестирование	4
ИТОГО:					48

5.6. Самостоятельная работа:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
-------	---------------------------------	-----------------------------	-------------------------	------------------------------------

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
1.	Здоровье населения и окружающая среда. Основы экологии человека	Работа с лекционным материалом Л.1-4, Работа с учебной литературой см. пункт. 8.1., 8.2. Работа с нормативными документами п. 5.6.1. Подготовка презентации	Собеседование по контрольным вопросам Тестирование Представление презентации	8
2.	Гигиена организаций, осуществляющих медицинскую деятельность	Работа с лекционным материалом Л. 5-6 Работа с учебной литературой см. пункт. 8.1., 8.2., Работа с нормативными документами п. 5.6.1.	Собеседование по контрольным вопросам Тестирование Решение ситуационных задач	12
3.	Питание и здоровье человека	Работа с лекционным материалом Л.10, 11 Работа с учебной литературой см. пункт. 8.1., 8.2. Работа с нормативными документами п. 5.6.1. Подготовка презентации	Представление презентации Собеседование по контрольным вопросам Решение ситуационных задач	4
4.	Гигиена труда и охрана здоровья работающих	Работа с лекционным материалом Л.12 Работа с учебной литературой см. пункт. 8.1., 8.2; Работа с нормативными документами п.5.6.1. Подготовка презентации	Представление презентации Тестирование	4
5.	Гигиена детей и подростков	Работа с лекционным материалом Л.9 Работа с учебной литературой см. пункт. 8.1., 8.2. Работа с нормативными документами п.5.6.1. Подготовка презентации	Собеседование по контрольным вопросам Тестирование Представление презентации	4
6.	Радиационная гигиена	Работа с лекционным материалом Л.7-8 Работа с учебной литературой см. пункт. 8.1., 8.2. Работа с нормативными документами п.5.6.1. Подготовка презентации	Собеседование по контрольным вопросам Тестирование Представление презентации	4
Подготовка к сдаче экзамена				32
ИТОГО:				68

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры общей и военной гигиены «27» апреля 2022 г., протокол № 6.

Заведующий кафедрой _____

(подпись)

(ФИО)

/ Аликбаева Л.А.

**Дополнения и изменения
в рабочей программе
по дисциплине «Правоведение»
на 2022/2023 уч. год**

Специальность (код, название)	31.05.04 Остеопатия
Кафедра	Правоведения и медицинского права

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

5.6.1. Перечень нормативных документов:

Указ Президента Российской Федерации от 16 августа 2021 года N 478. Национальный план противодействия коррупции на 2021-2024 годы.

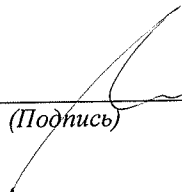
5.6.2. Темы рефератов:

Принцип презумпции невиновности и проблема его реализации
Проблемы формирования правового сознания и правовой культуры
Проблемы реализации принципа равенства перед законом и судом.
Понимание «достоинство личности» и способы его охраны.
Соотношение прав на свободу совести, свободу вероисповедания и прав быть атеистом.
Государственная служба и государственный служащий.
Государственная служба и государственный служащий.
Осуществление государственного контроля качества и безопасности медицинской деятельности.
Судебная практика по административным правонарушениям в сфере здравоохранения.
Специфика правового статуса медицинского учреждения, как субъекта гражданских правоотношений.
Гражданско-правовое регулирование оказания медицинских услуг в Российской Федерации
Гражданско-правовая ответственность за нарушения в сфере оказания медицинских услуг: понятие и практика применения
Права авторов изобретений, полезных моделей и промышленных образцов.
Авторское право: источники правового регулирования, субъекты и объекты.
Имущественные правоотношения и судебная практика при решении имущественных споров между супругами.
Проблемы установления отцовства (материнства)
Порядок уплаты и взыскания алиментов: правоприменительная практика.
Трудовой договор, его значение в регулирование трудовых отношений.
Медицинские работники как субъекты трудового права.
Дисциплинарная и материальная ответственность медицинских работников

Правовое регулирование рабочего времени и времени отдыха
Ответственность за преступления против жизни и здоровья человека: правоприменительная практика.
Врачебная ошибка – это проступок или преступление?
Коррупционные преступления: понятие и виды. Уголовная ответственность за коррупционные преступления.
Уголовная ответственность за осуществление экстремистской деятельности
Соотношение неотвратимости наказания и истечение срока давности

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры «26» сентября 2022 г., протокол № 1.

И.о. заведующего кафедрой


(Подпись)

Маценко Е.И.

(ФИО)

**Дополнения и изменения
в рабочей программе дисциплины
«Частные вопросы остеопатии»**

на 2023/2024 учебный год

Специальность	31.05.04 Остеопатия
Кафедра	Остеопатии

В рабочую программу внесены следующие изменения:

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры	
		IX	X
Контактная работа обучающихся с преподавателем	516	260	256
Аудиторная работа:	512	260	252
Лекции (Л)	164	80	84
Практические занятия (ПЗ)	348	180	168
Самостоятельная работа:	312	127	153
в период теоретического обучения	280	127	153
подготовка к сдаче экзамена	32	-	32
Промежуточная аттестация: экзамен, в том числе сдача и групповые консультации	4	-	4
Общая трудоемкость: академических часов	828		
зачетных единиц	23		

5.2. Тематический план лекций

9 семестр

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тематика лекций	Активные формы обучения	Трудоемкость (академических часов)
1	Патогенез соматических дисфункций: единство трех составляющих.	Л.1 Патогенез соматических дисфункций: биомеханическая составляющая.	-	2
		Л.2 Патогенез соматических дисфункций: гидродинамическая составляющая.	-	2
		Л. 3 Патогенез соматических дисфункций: нейродинамическая составляющая.	-	2
2	Техники БЛТ в диагностике и коррекции соматических дисфункций опорно-двигательного аппарата.	Л.4 Техники БЛТ в диагностике соматических дисфункций опорно-двигательного аппарата.	-	2
		Л.5 Техники БЛТ в коррекции соматических дисфункций опорно-двигательного аппарата.	ИЛ	2
		Л.6 Остеопатический осмотр пациента. Клинический разбор пациента.	ИЛ	2
3	Нейрокраниопатии. Внутрикостные повреждения.	Л.7 Диагностика и коррекция внутрикостных соматических дисфункций. Кости черепа.	-	2
		Л.8 Диагностика и коррекция внутрикостных соматических дисфункций. Кости таза.	-	2
		Л.9 Диагностика и коррекция внутрикостных	-	2

		соматических дисфункций. Кости конечностей и позвонки.		
		Л.10 Диагностика и коррекция соматических дисфункций черепных нервов. I пара.	ИЛ	2
		Л.11 Диагностика и коррекция соматических дисфункций черепных нервов. II пара.	ИЛ	2
		Л.12 Диагностика и коррекция соматических дисфункций черепных нервов. III пара.	ИЛ	2
		Л.13 Диагностика и коррекция соматических дисфункций черепных нервов. IV пара.	ИЛ	2
		Л.14 Диагностика и коррекция соматических дисфункций черепных нервов. V пара.	ИЛ	2
		Л.15 Диагностика и коррекция соматических дисфункций черепных нервов. VI пара.	ИЛ	2
		Л.16 Диагностика и коррекция соматических дисфункций черепных нервов. VII пара.	ИЛ	2
		Л.17 Диагностика и коррекция соматических дисфункций черепных нервов. VIII пара.	ИЛ	2
		Л.18 Диагностика и коррекция соматических дисфункций черепных нервов. IX пара.	ИЛ	2
		Л.19 Диагностика и коррекция соматических дисфункций черепных нервов. X пара.	ИЛ	2
		Л.20 Диагностика и коррекция соматических дисфункций черепных нервов. XI пара.	ИЛ	2
		Л.21 Диагностика и коррекция соматических дисфункций черепных нервов. XII пара.	ИЛ	2
4	Диагностика и коррекция соматических дисфункций внутренних органов	Л.22 Диагностика и коррекция соматических дисфункций органов дыхательной системы	-	2
		Л.23 Диагностика и коррекция соматических дисфункций органов дыхательной системы	ИЛ	2
		Л.24 Диагностика и коррекция соматических дисфункций органов сердечно-сосудистой системы	-	2
		Л.25 Диагностика и коррекция соматических дисфункций органов сердечно-сосудистой системы	ИЛ	2
		Л.26 Диагностика и коррекция соматических дисфункций органов грудной клетки	ИЛ	2
		Л.27 Диагностика и коррекция соматических дисфункций органов желудочно-кишечного тракта	-	2
		Л.28 Диагностика и коррекция соматических дисфункций органов желудочно-кишечного тракта	ИЛ	2
		Л.29 Диагностика и коррекция соматических дисфункций органов желудочно-кишечного тракта	-	2
		Л.30 Диагностика и коррекция соматических дисфункций органов желудочно-кишечного тракта	-	2
		Л.31 Диагностика и коррекция соматических дисфункций вегетативной нервной системы	ИЛ	2
		Л.32 Диагностика и коррекция соматических дисфункций вегетативной нервной системы	-	2
		Л.33 Диагностика и коррекция соматических дисфункций вегетативной нервной системы	-	2

		Л.34 Диагностика и коррекция соматических дисфункций нервной системы (периферических нервов)	ИЛ	2
		Л.35 Диагностика и коррекция соматических дисфункций нервной системы. Целостный подход.	ИЛ	2
		Л.36 Osteopathic осмотр пациента. Клинический разбор пациента.	-	2
5	Избранные вопросы остеопатии	Л.37 Прикладные методы мышечного тестирования в практике врача-osteopata	-	2
		Л.38 Прикладные методы мышечного тестирования в практике врача-osteopata	-	2
		Л.39 Прикладные методы мышечного тестирования в практике врача-osteopata	-	2
		Л.40 Прикладные методы мышечного тестирования в практике врача-osteopata	-	2
ИТОГО:				80

10 семестр

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика лекций	Активные формы обучения	Трудоемкость (академических часов)
1	Диагностика и коррекция соматических дисфункций внутренних органов	Л.1 Диагностика и коррекция соматических дисфункций эндокринной системы	ИЛ	2
		Л.2 Диагностика и коррекция соматических дисфункций эндокринной системы	-	2
		Л.3 Диагностика и коррекция соматических дисфункций эндокринной системы	-	2
		Л.4 Диагностика и коррекция соматических дисфункций эндокринной системы	-	2
		Л.5 Диагностика и коррекция соматических дисфункций мочеполовой системы	ИЛ	2
		Л.6 Диагностика и коррекция соматических дисфункций мочеполовой системы	-	2
		Л.7 Диагностика и коррекция соматических дисфункций мочеполовой системы	-	2
		Л.8 Osteopathic осмотр пациента. Клинический разбор пациента.	ИЛ	2
2	Избранные вопросы остеопатии	Л.9 Методология диагностики и коррекции соматических дисфункций у разных групп населения и при разных патологических состояниях	ИЛ	2
		Л.10 Психовисцеросоматические нарушения как глобальные нейродинамические соматические дисфункции	ИЛ	2
		Л.11 Психовисцеросоматические нарушения как глобальные нейродинамические соматические дисфункции	-	2
		Л.12 Osteopathic диагностика и коррекция нарушений постурального баланса	ИЛ	2
		Л.13 Osteopathic диагностика и коррекция нарушений постурального баланса	-	2
		Л.14 Osteopathic диагностика и коррекция нарушений постурального баланса	-	2

	Л.15 Остеопатическая диагностика и коррекция соматических дисфункций у беременных (введение)	ИЛ	2
	Л.16 Остеопатическая диагностика и коррекция соматических дисфункций у беременных (введение)	-	2
	Л.17 Остеопатическая диагностика и коррекция соматических дисфункций у беременных (введение)	-	2
	Л.18 Остеопатическая диагностика и коррекция соматических дисфункций у детей разного возраста (введение)	ИЛ	2
	Л.19 Остеопатическая диагностика и коррекция соматических дисфункций у детей разного возраста (введение)	-	2
	Л.20 Остеопатическая диагностика и коррекция соматических дисфункций у детей разного возраста (введение)	-	2
	Л.21 Остеопатическая диагностика и коррекция соматических дисфункций у пациентов пожилого и старческого возраста (введение)	ИЛ	2
	Л.22 Остеопатическая диагностика и коррекция соматических дисфункций при неврологической и вертебро-неврологической патологии	ИЛ	2
	Л.23 Остеопатическая диагностика и коррекция соматических дисфункций при неврологической и вертебро-неврологической патологии	-	2
	Л.24 Неврологическая дифференциальная диагностика в остеопатии	ИЛ	2
	Л.25 Биодинамический подход в остеопатии	-	2
	Л.26 Остеопатическая диагностика и коррекция соматических дисфункций при «хлыстовой травме»	ИЛ	2
	Л.27 Остеопатическая диагностика и коррекция соматических дисфункций при «хлыстовой травме»	-	2
	Л.28 Остеопатическая коррекция нарушений лимфотока	ИЛ	2
	Л.29 Остеопатическая коррекция нарушений лимфотока	-	2
	Л.30 Стрейн-контрстрейн. Нейролимфатические рефлекссы Чапмена.	ИЛ	2
	Л.31 Стрейн-контрстрейн	-	2
	Л.32 Остеопатическая диагностика и коррекция соматических дисфункций при ортопедической патологии	ИЛ	2
	Л.33 Остеопатическая диагностика и коррекция соматических дисфункций при ортопедической патологии	-	2
	Л.34 Остеопатическая диагностика и коррекция соматических дисфункций у спортсменов (введение)	ИЛ	2
	Л.35 Остеопатическая диагностика и	ИЛ	2

		коррекция соматических дисфункций в стоматологии (введение)		
		Л.36 Высокоскоростные низкоамплитудные техники в остеопатии	ИЛ	2
		Л.37 Высокоскоростные низкоамплитудные техники в остеопатии	-	2
		Л.38 Остеопатия и традиционная китайская медицина. Главные принципы диагностики, методология лечения	-	2
		Л.39 Общие вопросы рефлексотерапии. Современные и традиционные представления о точках акупунктуры.	-	2
		Л.40 Алгоритм составления рецепта с учетом древневосточных и современных теорий.	-	2
		Л.41 Использование методов рефлексотерапии в практике остеопата	ИЛ	2
		Л.42 Дифференциальная диагностика в остеопатии.	ИЛ	2
ИТОГО:				84

ИЛ- интерактивная лекция

5.3. Тематический план практических занятий

9 семестр

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Активные формы обучения	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
1	Патогенез соматических дисфункций: единство трех составляющих.	ПЗ 1 Патогенез соматических дисфункций: биомеханическая составляющая.	-	Собеседование по контрольным вопросам, тестирование, оценка демонстрации практических навыков	4
		ПЗ 2 Патогенез соматических дисфункций: гидродинамическая составляющая.	-	Собеседование по контрольным вопросам, тестирование, оценка демонстрации практических навыков	4
		ПЗ 3 Патогенез соматических дисфункций: нейродинамическая составляющая.	-	Собеседование по контрольным вопросам, тестирование, оценка демонстрации практических навыков	4
2	Техники БЛТ в диагностике и коррекции соматических дисфункций опорно-двигательного аппарата.	ПЗ 4 Техники БЛТ в диагностике соматических дисфункций опорно-двигательного аппарата.	ИТ	Собеседование по контрольным вопросам, тестирование, оценка демонстрации практических навыков	4
		ПЗ 5 Техники БЛТ в коррекции соматических	ИТ	Собеседование по контрольным вопросам, оценка	4

		дисфункций опорно-двигательного аппарата.		демонстрации практических навыков, защита реферата	
		ПЗ 6 Остеопатический осмотр пациента. Клинический разбор пациента.	ИТ	Собеседование по контрольным вопросам, тестирование, оценка демонстрации практических навыков, защита реферата	4
3	Нейрокраниопатии Внутрикостные повреждения.	ПЗ 7 Диагностика и коррекция внутрикостных соматических дисфункций. Кости черепа.	ИТ	Собеседование по контрольным вопросам, оценка демонстрации практических навыков, защита реферата	4
		ПЗ 8 Диагностика и коррекция внутрикостных соматических дисфункций. Кости таза.	-	Собеседование по контрольным вопросам, оценка демонстрации практических навыков, защита реферата	4
		ПЗ 9 Диагностика и коррекция внутрикостных соматических дисфункций. Кости конечностей и позвонки.	-	Собеседование по контрольным вопросам, оценка демонстрации практических навыков, защита реферата	4
		ПЗ 10 Диагностика и коррекция соматических дисфункций черепных нервов. I пара.	ИТ	Собеседование по контрольным вопросам, оценка демонстрации практических навыков, защита реферата	4
		ПЗ 11 Диагностика и коррекция соматических дисфункций черепных нервов. II пара.	ИТ	Собеседование по контрольным вопросам, оценка демонстрации практических навыков, защита реферата	4
		ПЗ 12 Диагностика и коррекция соматических дисфункций черепных нервов. III пара.	ИТ	Собеседование по контрольным вопросам, оценка демонстрации практических навыков, защита реферата	4
		ПЗ 13 Диагностика и коррекция соматических дисфункций черепных нервов. IV пара.	ИТ	Собеседование по контрольным вопросам, оценка демонстрации практических навыков, защита реферата	4
		ПЗ 14 Диагностика и коррекция соматических	ИТ	Собеседование по контрольным вопросам, оценка	4

		дисфункций черепных нервов. V пара.		демонстрации практических навыков, защита реферата	
		ПЗ 15 Диагностика и коррекция соматических дисфункций черепных нервов. VI пара.	ИТ	Собеседование по контрольным вопросам, оценка демонстрации практических навыков, защита реферата	4
		ПЗ 16 Диагностика и коррекция соматических дисфункций черепных нервов. VII пара.	ИТ	Собеседование по контрольным вопросам, оценка демонстрации практических навыков, защита реферата	4
		ПЗ 17 Диагностика и коррекция соматических дисфункций черепных нервов. VIII пара.	ИТ	Собеседование по контрольным вопросам, оценка демонстрации практических навыков, защита реферата	4
		ПЗ 18 Диагностика и коррекция соматических дисфункций черепных нервов. IX пара.	ИТ	Собеседование по контрольным вопросам, оценка демонстрации практических навыков, защита реферата	4
		ПЗ 19 Диагностика и коррекция соматических дисфункций черепных нервов. X пара.	ИТ	Собеседование по контрольным вопросам, оценка демонстрации практических навыков, защита реферата	4
		ПЗ 20 Диагностика и коррекция соматических дисфункций черепных нервов. XI пара.	ИТ	Собеседование по контрольным вопросам, оценка демонстрации практических навыков, защита реферата	4
		ПЗ 21 Диагностика и коррекция соматических дисфункций черепных нервов. XII пара.	ИТ	Собеседование по контрольным вопросам, оценка демонстрации практических навыков, защита реферата	4
4	Диагностика и коррекция соматических дисфункций внутренних органов	ПЗ 22 Диагностика и коррекция соматических дисфункций органов дыхательной системы	-	Собеседование по контрольным вопросам, оценка демонстрации практических навыков, защита реферата	4
		ПЗ 23 Диагностика и коррекция соматических дисфункций органов	-	Собеседование по контрольным вопросам, оценка демонстрации практических навыков,	4

	дыхательной системы		защита реферата	
	ПЗ 24 Диагностика и коррекция соматических дисфункций органов сердечно-сосудистой системы	-	Собеседование по контрольным вопросам, оценка демонстрации практических навыков, защита реферата	4
	ПЗ 25 Диагностика и коррекция соматических дисфункций органов сердечно-сосудистой системы	-	Собеседование по контрольным вопросам, оценка демонстрации практических навыков, защита реферата	4
	ПЗ 26 Диагностика и коррекция соматических дисфункций органов грудной клетки	-	Собеседование по контрольным вопросам, оценка демонстрации практических навыков, защита реферата	4
	ПЗ 27 Диагностика и коррекция соматических дисфункций органов желудочно-кишечного тракта	-	Собеседование по контрольным вопросам, оценка демонстрации практических навыков, защита реферата	4
	ПЗ 28 Диагностика и коррекция соматических дисфункций органов желудочно-кишечного тракта	-	Собеседование по контрольным вопросам, оценка демонстрации практических навыков, защита реферата	4
	ПЗ 29 Диагностика и коррекция соматических дисфункций органов желудочно-кишечного тракта	-	Собеседование по контрольным вопросам, оценка демонстрации практических навыков, защита реферата	4
	ПЗ 30 Диагностика и коррекция соматических дисфункций органов желудочно-кишечного тракта	-	Собеседование по контрольным вопросам, оценка демонстрации практических навыков, защита реферата	4
	ПЗ 31 Диагностика и коррекция соматических дисфункций вегетативной нервной системы	-	Собеседование по контрольным вопросам, оценка демонстрации практических навыков, защита реферата	4
	ПЗ 32 Диагностика	-	Собеседование по	4

		и коррекция соматических дисфункций вегетативной нервной системы		контрольным вопросам, оценка демонстрации практических навыков, защита реферата	
		ПЗ 33 Диагностика и коррекция соматических дисфункций вегетативной нервной системы	ИТ	Собеседование по контрольным вопросам, оценка демонстрации практических навыков, защита реферата	4
		ПЗ 34 Диагностика и коррекция соматических дисфункций нервной системы (периферических нервов)	ИТ	Собеседование по контрольным вопросам, оценка демонстрации практических навыков, защита реферата	4
5	Нейрокраниопатии Внутрикостные повреждения.	ПЗ 35 Диагностика и коррекция соматических дисфункций нервной системы. Целостный подход.	ИТ	Собеседование по контрольным вопросам, оценка демонстрации практических навыков, защита реферата	4
		ПЗ 36 Остеопатический осмотр пациента. Клинический разбор пациента.	ИТ	Собеседование по контрольным вопросам, оценка демонстрации практических навыков, защита реферата	4
6	Избранные вопросы остеопатии	ПЗ 37 Прикладные методы мышечного тестирования в практике врача-osteопата	ИТ	Собеседование по контрольным вопросам, оценка демонстрации практических навыков, защита реферата	4
		ПЗ 38 Прикладные методы мышечного тестирования в практике врача-osteопата	ИТ	Собеседование по контрольным вопросам, оценка демонстрации практических навыков, защита реферата	4
		ПЗ 39 Прикладные методы мышечного тестирования в практике врача-osteопата	ИТ	Собеседование по контрольным вопросам, оценка демонстрации практических навыков, защита реферата	4
		ПЗ 40 Прикладные методы мышечного тестирования в практике врача-osteопата	ИТ	Собеседование по контрольным вопросам, оценка демонстрации практических навыков, защита реферата	4
7	Все разделы	ПЗ 41 Отработка практических	ИТ	оценка демонстрации практических навыков	4

		навыков в симуляционном центре			
		ПЗ 42 Отработка практических навыков в симуляционном центре	ИТ	оценка демонстрации практических навыков	4
		ПЗ 43 Отработка практических навыков в симуляционном центре	ИТ	оценка демонстрации практических навыков	4
		ПЗ 44 Отработка практических навыков в симуляционном центре	ИТ	оценка демонстрации практических навыков	4
		ПЗ 45 Отработка практических навыков в симуляционном центре	ИТ	оценка демонстрации практических навыков	4
ИТОГО:					180

10 семестр

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Активные формы обучения	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
1	Диагностика и коррекция соматических дисфункций внутренних органов	ПЗ 1 Диагностика и коррекция соматических дисфункций эндокринной системы	ИТ	Собеседование по контрольным вопросам, тестирование, оценка демонстрации практических навыков, защита реферата	4
		ПЗ 2 Диагностика и коррекция соматических дисфункций эндокринной системы	-	Собеседование по контрольным вопросам, тестирование, оценка демонстрации практических навыков, защита реферата	4
		ПЗ 3 Диагностика и коррекция соматических дисфункций эндокринной системы	-	Собеседование по контрольным вопросам, тестирование, оценка демонстрации практических навыков, защита реферата	4
		ПЗ 4 Диагностика и коррекция соматических дисфункций	-	Собеседование по контрольным вопросам, тестирование, оценка	4

		эндокринной системы		демонстрации практических навыков, защита реферата	
		ПЗ 5 Диагностика и коррекция соматических дисфункций мочеполовой системы	ИТ	Собеседование по контрольным вопросам, тестирование, оценка демонстрации практических навыков, защита реферата	4
		ПЗ 6 Диагностика и коррекция соматических дисфункций мочеполовой системы	-	Собеседование по контрольным вопросам, тестирование, оценка демонстрации практических навыков, защита реферата	4
		ПЗ 7 Диагностика и коррекция соматических дисфункций мочеполовой системы	-	Собеседование по контрольным вопросам, тестирование, оценка демонстрации практических навыков, защита реферата	4
		ПЗ 8 Остеопатический осмотр пациента. Клинический разбор пациента.	ИТ	Собеседование по контрольным вопросам, тестирование, оценка демонстрации практических навыков, защита реферата	4
2	Избранные вопросы остеопатии	ПЗ 9 Методология диагностики и коррекции соматических дисфункций у разных групп населения и при разных патологических состояниях	-	Собеседование по контрольным вопросам, тестирование, оценка демонстрации практических навыков, защита реферата	4
		ПЗ10 Психовисцеросоматические нарушения как глобальные нейродинамические и соматические дисфункции	-	Собеседование по контрольным вопросам, тестирование, оценка демонстрации практических навыков, защита реферата	4
		ПЗ11 Психовисцеросоматические нарушения как глобальные нейродинамические и соматические дисфункции	-	Собеседование по контрольным вопросам, тестирование, оценка демонстрации практических навыков, защита реферата	4

	ПЗ 12 Остеопатическая диагностика и коррекция нарушений постурального баланса	ИТ	Собеседование по контрольным вопросам, тестирование, оценка демонстрации практических навыков, защита реферата	4
	ПЗ 13 Остеопатическая диагностика и коррекция нарушений постурального баланса	-	Собеседование по контрольным вопросам, тестирование, оценка демонстрации практических навыков, защита реферата	4
	ПЗ 14 Остеопатическая диагностика и коррекция нарушений постурального баланса	-	Собеседование по контрольным вопросам, тестирование, оценка демонстрации практических навыков, защита реферата	4
	ПЗ 15 Остеопатическая диагностика и коррекция соматических дисфункций у беременных (введение)	ИТ	Собеседование по контрольным вопросам, тестирование, оценка демонстрации практических навыков, защита реферата	4
	ПЗ 16 Остеопатическая диагностика и коррекция соматических дисфункций у беременных (введение)	-	Собеседование по контрольным вопросам, тестирование, оценка демонстрации практических навыков, защита реферата	4
	ПЗ 17 Остеопатическая диагностика и коррекция соматических дисфункций у беременных (введение)	-	Собеседование по контрольным вопросам, тестирование, оценка демонстрации практических навыков, защита реферата	4
	ПЗ 18 Остеопатическая диагностика и коррекция соматических дисфункций у детей разного возраста (введение)	ИТ	Собеседование по контрольным вопросам, тестирование, оценка демонстрации практических навыков, защита реферата	4
	ПЗ 19 Остеопатическая диагностика и коррекция	-	Собеседование по контрольным вопросам, тестирование, оценка	4

	соматических дисфункций у детей разного возраста (введение)		демонстрации практических навыков, защита реферата	
	ПЗ 20 Остеопатическая диагностика и коррекция соматических дисфункций у детей разного возраста (введение)	-	Собеседование по контрольным вопросам, тестирование, оценка демонстрации практических навыков, защита реферата	4
	ПЗ 21 Остеопатическая диагностика и коррекция соматических дисфункций у пациентов пожилого и старческого возраста (введение)	ИТ	Собеседование по контрольным вопросам, тестирование, оценка демонстрации практических навыков, защита реферата	4
	ПЗ 22 Остеопатическая диагностика и коррекция соматических дисфункций при неврологической и вертебро-неврологической патологии	ИТ	Собеседование по контрольным вопросам, тестирование, оценка демонстрации практических навыков, защита реферата	4
	ПЗ 23 Остеопатическая диагностика и коррекция соматических дисфункций при неврологической и вертебро-неврологической патологии	-	Собеседование по контрольным вопросам, тестирование, оценка демонстрации практических навыков, защита реферата	4
	ПЗ 24 Неврологическая дифференциальная диагностика в остеопатии	ИТ	Собеседование по контрольным вопросам, тестирование, оценка демонстрации практических навыков, защита реферата	4
	ПЗ 25 Биодинамический подход в остеопатии	-	Собеседование по контрольным вопросам, тестирование, оценка демонстрации практических навыков, защита реферата	4

		ПЗ 26 Остеопатическая диагностика и коррекция соматических дисфункций при «хлыстовой травме»	ИТ	Собеседование по контрольным вопросам, тестирование, оценка демонстрации практических навыков, защита реферата	4
		ПЗ 27 Остеопатическая диагностика и коррекция соматических дисфункций при «хлыстовой травме»	-	Собеседование по контрольным вопросам, тестирование, оценка демонстрации практических навыков, защита реферата	4
		ПЗ 28 Остеопатическая коррекция нарушений лимфотока	ИТ	Собеседование по контрольным вопросам, тестирование, оценка демонстрации практических навыков, защита реферата	4
		ПЗ 29 Остеопатическая коррекция нарушений лимфотока	-	Собеседование по контрольным вопросам, тестирование, оценка демонстрации практических навыков, защита реферата	4
		ПЗ 30 Стрейн-контрстрейн. Нейролимфатические рефлексы Чапмена.	ИТ	Собеседование по контрольным вопросам, тестирование, оценка демонстрации практических навыков, защита реферата	4
		ПЗ 31 Стрейн-контрстрейн	-	Собеседование по контрольным вопросам, тестирование, оценка демонстрации практических навыков, защита реферата	4
		ПЗ 32 Остеопатическая диагностика и коррекция соматических дисфункций при ортопедической патологии	-	Собеседование по контрольным вопросам, тестирование, оценка демонстрации практических навыков, защита реферата	4
		ПЗ 33 Остеопатическая диагностика и коррекция соматических	-	Собеседование по контрольным вопросам, тестирование, оценка демонстрации	4

		дисфункций при ортопедической патологии		практических навыков, защита реферата	
		ПЗ 34 Остеопатическая диагностика и коррекция соматических дисфункций у спортсменов (введение)	ИТ	Собеседование по контрольным вопросам, тестирование, оценка демонстрации практических навыков, защита реферата	4
		ПЗ 35 Остеопатическая диагностика и коррекция соматических дисфункций в стоматологии (введение)	-	Собеседование по контрольным вопросам, тестирование, оценка демонстрации практических навыков, защита реферата	4
		ПЗ 36 Высокоскоростные низкоамплитудные техники в остеопатии	ИТ	Собеседование по контрольным вопросам, тестирование, оценка демонстрации практических навыков, защита реферата	4
		ПЗ 37 Высокоскоростные низкоамплитудные техники в остеопатии	ИТ	Собеседование по контрольным вопросам, тестирование, оценка демонстрации практических навыков, защита реферата	4
		ПЗ 38 Остеопатия и традиционная китайская медицина. Главные принципы диагностики, методология лечения	ИТ	Собеседование по контрольным вопросам, тестирование, оценка демонстрации практических навыков, защита реферата	4
		ПЗ 39 Общие вопросы рефлексотерапии. Современные и традиционные представления о точках акупунктуры.	ИТ	Собеседование по контрольным вопросам, тестирование, оценка демонстрации практических навыков, защита реферата	4
		ПЗ 40 Алгоритм составления рецепта с учетом древневосточных и современных теорий	ИТ	Собеседование по контрольным вопросам, тестирование, оценка демонстрации практических навыков, защита реферата	4

		ПЗ 41 Использование методов рефлексотерапии в практике врача-osteопата	ИТ	Собеседование по контрольным вопросам, тестирование, оценка демонстрации практических навыков, защита реферата	4
		ПЗ 42 Дифференциальная диагностика в остеопатии	ИТ	Собеседование по контрольным вопросам, тестирование, оценка демонстрации практических навыков, защита реферата	4
ИТОГО:					168

ИТ - имитационный тренинг

5.6. Самостоятельная работа:

9 семестр

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
1	Патогенез соматических дисфункций: единство трех составляющих	Работа с лекционным материалом, с учебной литературой, с нормативными документами, самостоятельная отработка практических навыков	Собеседование по контрольным вопросам, тестирование	12
2	Техники БЛТ в диагностике и коррекции соматических дисфункций опорно-двигательного аппарата.	Работа с лекционным материалом, с учебной литературой, с нормативными документами, самостоятельная отработка практических навыков	Собеседование по контрольным вопросам, тестирование	12
3	Нейрокраниопатии. Внутрикостные повреждения.	Работа с лекционным материалом, с учебной литературой, с нормативными документами, самостоятельная отработка практических навыков	Собеседование по контрольным вопросам, тестирование	45
4	Диагностика и коррекция соматических дисфункций внутренних органов	Работа с лекционным материалом, с учебной литературой, с нормативными документами, самостоятельная отработка практических навыков	Собеседование по контрольным вопросам, тестирование	36
6	Избранные вопросы	Работа с лекционным	Собеседование по	22

	остеопатии	материалом, с учебной литературой, с нормативными документами, самостоятельная отработка практических навыков, подготовка рефератов	контрольным вопросам, тестирование, защита реферата	
			ИТОГО:	127

10 семестр

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
1	Диагностика и коррекция соматических дисфункций внутренних органов	Работа с лекционным материалом, с учебной литературой, с нормативными документами, самостоятельная отработка практических навыков	Собеседование по контрольным вопросам, тестирование, оценка демонстрации практических навыков	48
2	Избранные вопросы остеопатии	Работа с лекционным материалом, с учебной литературой, с нормативными документами, самостоятельная отработка практических навыков	Собеседование по контрольным вопросам, тестирование, оценка демонстрации практических навыков	105
			ИТОГО:	153
			Подготовка к промежуточной аттестации – сдаче экзамена	32
			ВСЕГО	312

5.6.1. Перечень нормативных документов:

Дополнить:

1. Клинические рекомендации «Соматическая дисфункция», 2023 год.
https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/750_1

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Дополнить:

8.1. Учебная литература:

1. Мохов Д.Е., Белаш В.О. Методология остеопатии: учебно-методическое пособие / Д.Е. Мохов, В.О. Белаш // – СПб.: Изд-во Невский ракурс, 2022. – 78 с.
2. Остеопатия. Соматические дисфункции региона головы и твердой мозговой оболочки: учебник / под ред. Д.Е. Мохова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 448 с. : ил. – ISBN 978-5-97104-7037-4.

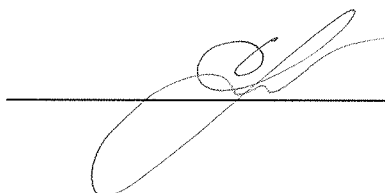
8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Дополнить:

Наименования ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Рубрикатор клинических рекомендаций	https://cr.minzdrav.gov.ru/clin_recomend

Рабочая программа дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры «02» марта 2023 г., протокол №5

Заведующий кафедрой



Мохов Д.Е.

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ
в рабочей программе дисциплины «Правоведение»
на 2023/2024 учебный год

Специальность	31.05.04 Остеопатия
Кафедра	Правоведения и медицинского права

В программу вносятся следующие дополнения/изменения:

1. В п.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

а) изложить в новой редакции строку:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИД-1 <small>УК-11.1</small> Имеет представление о нормативно-правовой базе, мероприятиях, проводимых в стране по вопросам противодействия экстремизму, терроризму, коррупции ИД-2 <small>УК-11.2</small> Применяет базовые знания в сфере гражданского и медицинского права для противодействия экстремизму, терроризму, коррупции

б) изложить в новой редакции строку:

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства
ИД-1 УК-11.1.	Знает нормативную базу, правовые нормы, закрепляющие юридическую ответственность за преступление. Умеет определить какое действие является противоправным, коррумпированным. Пользоваться нормативной базой. Отстаивать свои убеждения в повседневной жизни, учебе и в дальнейшей практической и научной деятельности. Имеет навык действия в рамках правовой культуры. Имеет сформированную гражданскую позицию и нетерпимое отношение к экстремизму, терроризму коррупционному поведению.	Контрольные вопросы, тестовые задания, реферат.
ИД-2 УК-11.2.	Знает принципы действия правовых норм и алгоритм действий в ситуации правонарушения Умеет применить в повседневной деятельности способы противодействия коррупции в рамках действующего законодательства Имеет навык планирования и организации деятельности по противодействию коррупции, экстремизму и терроризму.	Контрольные вопросы, тестовые задания, Ситуационная задача

п. 5.1 Разделы дисциплины и виды занятий

Изменить:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела дисциплины (модуля)	Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения раздела
1	Основы теории государства и права, Конституционное право Российской Федерации,	1. Государство и право, их роль в жизни общества. Правовое государство. 2. Теории происхождения права. Основные правовые системы современности.	УК-11

	административное право	<p>3. Система и источники права. Нормативные акты.</p> <p>4. Правоотношения. Юридические факты. Юридическая ответственность.</p> <p>5. Конституция Российской Федерации - Основной закон государства.</p> <p>6. Основы конституционного строя.</p> <p>7. Основы правового статуса личности: понятие, элементы. Общая правоспособность.</p> <p>8. Конституционные права граждан на охрану здоровья и медицинскую помощь.</p> <p>9. Административно-правовые отношения.</p> <p>10. Основы административного процесса.</p> <p>11. Административно-правовое регулирование в сфере здравоохранения</p> <p>12. Административная ответственность медицинских и фармацевтических работников.</p>	
2	Гражданское право, семейное право, трудовое право Российской Федерации	<p>1. Понятие гражданского правоотношения. Физические и юридические лица.</p> <p>2. Право собственности.</p> <p>3. Обязательства.</p> <p>4. Сделки. Понятие и условия договора. Заключение договора. Изменение и расторжение договора.</p> <p>5. Гражданско-правовая ответственность медицинских и фармацевтических работников.</p> <p>6. Наследственное право.</p> <p>7. Предмет регулирования семейного права. Принципы семейного права.</p> <p>8. Порядок заключения брака.</p> <p>9. Основания и порядок прекращения брака.</p> <p>10. Права и обязанности супругов, родителей и детей.</p> <p>11. Алиментные обязательства членов семьи.</p> <p>12. Трудовой договор: понятие, стороны, содержание, срок.</p> <p>13. Защита трудовых прав и законных интересов работников.</p> <p>14. Оплата труда работников здравоохранения.</p> <p>15. Дисциплинарная и материальная ответственность медицинских и фармацевтических работников.</p>	УК-11

3	Уголовное право	<p>1. Понятие преступления. Состав преступления: понятие, признаки и элементы состава преступления.</p> <p>2. Уголовная ответственность.</p> <p>3. Понятие и цели наказания. Виды наказаний. Освобождение от уголовной ответственности и от наказания.</p> <p>4. Уголовная ответственность медицинских и фармацевтических работников.</p> <p>5. Законодательство в сфере охраны здоровья и медицинское право.</p> <p>6. Основные принципы охраны здоровья.</p> <p>7. Права и обязанности граждан в сфере охраны здоровья.</p> <p>8. Охрана здоровья матери и ребенка, вопросы семьи и репродуктивного здоровья.</p> <p>9. Права и обязанности медицинских и фармацевтических работников.</p> <p>10. Права и обязанности застрахованных лиц и медицинских организаций в сфере обязательного медицинского страхования.</p> <p>11. Правовое регулирование отдельных видов медицинской деятельности.</p>	УК-11
---	-----------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------

п.5.2 Тематический план лекций
изменить:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тематика лекции	Трудоемкость (академических часов)
1	Основы теории государства и права, Конституционное право Российской Федерации, административное право	<p>Л.1 Основные теории государства и права</p> <p>1. Государство и право, их роль в жизни общества. Правовое государство.</p> <p>2. Понятие и виды социальных норм, их соотношение.</p> <p>3. Теории происхождения права. Основные правовые системы современности.</p> <p>4. Система и источники права. Нормативные акты.</p> <p>5. Правоотношения. Юридические факты. Юридическая ответственность. Законность и правопорядок.</p> <p>6. Правосознание и правовая культура медицинских и фармацевтических работников.</p>	2
		<p>Л.2 Конституционное право Российской Федерации:</p> <p>1. Конституция Российской Федерации - Основной закон государства. Конституционная основа правовой системы.</p> <p>2. Основы конституционного строя.</p> <p>3. Основы правового статуса личности: понятие, элементы. Общая правоспособность. Гражданство.</p> <p>4. Конституционные права граждан на охрану здоровья и медицинскую помощь.</p>	2
		Л. 3. Административное право Российской	2

		<p>Федерации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Административно-правовые отношения. 2. Административная ответственность. 3. Административные правонарушения и наказания. 4. Основы административного процесса. 5. Административно-правовое регулирование в сфере здравоохранения 6. Административная ответственность медицинских и фармацевтических работников. 	
2	Гражданское право, семейное право, трудовое право Российской Федерации	<p>Л.4. Гражданское право Российской Федерации</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие гражданского правоотношения. Физические и юридические лица. 2. Право собственности. 3. Обязательства. 4. Сделки. Понятие и условия договора. Заключение договора. Изменение и расторжение договора. 5. Гражданско-правовая ответственность медицинских и фармацевтических работников. 6. Наследственное право. 	4
		<p>Л. 5. Семейное право Российской Федерации.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет регулирования семейного права. Принципы семейного права. 2. Порядок заключения брака. 3. Основания и порядок прекращения брака. 4. Права и обязанности супругов, родителей и детей. 5. Алиментные обязательства членов семьи 	2
		<p>Л.6.Трудовое право Российской Федерации</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Трудовой договор: понятие, стороны, содержание, срок. 2. Заключение, изменение и прекращение трудового договора. 3. Защита трудовых прав и законных интересов работников. 4. Особенности регулирования труда женщин и работников в возрасте до восемнадцати лет. 5. Рассмотрение и разрешение индивидуальных трудовых споров. 6. Оплата труда работников здравоохранения. 7. Дисциплинарная и материальная ответственность медицинских и фармацевтических работников. 	2

3	Уголовное право, медицинское право Российской Федерации	Л.7. Уголовное право Российской Федерации 1. Понятие преступления. Состав преступления: понятие, признаки и элементы состава преступления. 2. Уголовная ответственность. 3. Понятие и цели наказания. Виды наказаний. Освобождение от уголовной ответственности и от наказания. Уголовная ответственность медицинских и фармацевтических работников.	2
ИТОГО:			16

п 5.4. Тематический план семинаров

Изменить:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тематика семинарских занятий	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
1	Основы теории государства и права, Конституционное право Российской Федерации, административное право	С.1. Основные теории государства и права: 1. Государство и право, их роль в жизни общества. Правовое государство. 2. Понятие и виды социальных норм, их соотношение. 3. Теории происхождения права. Основные правовые системы современности. 4. Система и источники права. Нормативные акты. 5. Правоотношения. Юридические факты. Юридическая ответственность. Законность и правопорядок. Правосознание и правовая культура медицинских и фармацевтических работников.	Контрольные вопросы, ситуационные задачи, тестовые задания, реферат	6
		С.2. Конституционное право Российской Федерации: 1. Конституция Российской Федерации - Основной закон государства. Конституционная основа правовой системы. 2. Основы конституционного строя. 3. Основы правового статуса личности: понятие, элементы. Общая правоспособность. Гражданство. Конституционные права граждан на охрану здоровья и медицинскую помощь.		Контрольные вопросы, ситуационные задачи, тестовые задания, реферат
		С. 3. Административное	Контрольные вопросы,	4

		<p>право Российской Федерации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Административно-правовые отношения. 2. Административная ответственность. 3. Административные правонарушения и наказания. 4. Основы административного процесса. 5. Административно-правовое регулирование в сфере здравоохранения <p>Административная ответственность медицинских и фармацевтических работников.</p>	<p>ситуационные задачи, тестовые задания, реферат</p>	
2	<p>Гражданское право, семейное право, трудовое право Российской Федерации</p>	<p>С. 4. Гражданское право Российской Федерации</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие гражданского правоотношения. <p>Физические и юридические лица.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Право собственности. 3. Обязательства. 4. Сделки. Понятие и условия договора. Заключение договора. Изменение и расторжение договора. 5. Гражданско-правовая ответственность медицинских и фармацевтических работников. <p>Наследственное право.</p>	<p>Контрольные вопросы, ситуационные задачи, тестовые задания, реферат</p>	4
<p>С. 5. Семейное право Российской Федерации.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет регулирования семейного права. Принципы семейного права. 2. Порядок заключения брака. 3. Основания и порядок прекращения брака. 4. Права и обязанности супругов, родителей и детей. 5. Алиментные обязательства членов семьи. 		<p>Контрольные вопросы, ситуационные задачи, тестовые задания, реферат</p>		4
<p>С. 6. Трудовое право Российской Федерации</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Трудовой договор: понятие, стороны, содержание, срок. 2. Заключение, изменение и прекращение трудового 		<p>Контрольные вопросы, ситуационные задачи, тестовые задания, реферат</p>		4

		<p>договора.</p> <p>3. Защита трудовых прав и законных интересов работников.</p> <p>4. Особенности регулирования труда женщин и работников в возрасте до восемнадцати лет.</p> <p>5. Рассмотрение и разрешение индивидуальных трудовых споров.</p> <p>6. Оплата труда работников здравоохранения.</p> <p>7. Дисциплинарная и материальная ответственность медицинских и фармацевтических работников.</p>		
3	Уголовное право	<p>С. 7. Уголовное право Российской Федерации</p> <p>1. Понятие преступления. Состав преступления: понятие, признаки и элементы состава преступления.</p> <p>2. Уголовная ответственность.</p> <p>3. Понятие и цели наказания. Виды наказаний. Освобождение от уголовной ответственности и от наказания.</p> <p>4. Уголовная ответственность медицинских и фармацевтических работников.</p>	Контрольные вопросы, ситуационные задачи, тестовые задания, реферат	4
ИТОГО:				30

5.6. Самостоятельная работа

Изменить:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Виды самостоятельной работы	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
1.	Основы теории государства и права, Конституционное право Российской Федерации, административное право	Работа с лекционным материалом Подготовка рефератов.	Контрольные вопросы, ситуационные задачи, тестовые задания, реферат	8
2.	Гражданское право, семейное право, трудовое право Российской Федерации	Работа с лекционным материалом. Работа с учебной литературой. Подготовка рефератов.	Контрольные вопросы, ситуационные задачи, тестовые задания, реферат	10

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Виды самостоятельной работы	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
3.	Уголовное право	Работа с лекционным материалом. Работа с учебной литературой. Подготовка рефератов.	Контрольные вопросы, ситуационные задачи, тестовые задания, реферат	6
ИТОГО:				24
подготовка к сдаче зачета				4

Приложение А

П.2 Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения текущего контроля

П. 2.2. Примеры тестовых заданий

Дополнить:

ИД-1 УК-11.1, ИД-2 УК-11.2.

Название вопроса: Вопрос № 1. За публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности

предусмотрена:

- a) гражданско-правовая ответственность
- b) дисциплинарная ответственность
- c) уголовная ответственность**
- d) материальная ответственность

Название вопроса: Вопрос № 2. Уголовная ответственность за содействие террористической деятельности предусмотрена в соответствии с УК РФ статьей

- a) 205.1**
- b) 205
- c) 280
- d) 282.2

П. 2.3. Примеры тем рефератов

Дополнить:

ИД-1 УК-11.1

1. Обзор судебной практики по уголовным делам о терроризме и экстремизме.
2. Судебная практика по административным правонарушениям экстремистской направленности.

П.2.4. Примеры вопросов для собеседования:

Дополнить:

ИД-1 УК-11.1, ИД-2 УК-11.2.

1. Понятие террористической деятельности, террористического акта. Преступления террористической направленности;
2. Понятие и признаки экстремизма
3. Уголовная ответственность за осуществление экстремистской деятельности

4. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации

4.2.. Примеры ситуационных задач

Дополнить:

ИД-2 УК-11.2.

Задача Вы обнаружили оружие или взрывоопасные предметы, принадлежащие террористам. Ваши действия по сохранению личной безопасности и безопасности окружающих в подобной ситуации?

Ответ:

При обнаружении оружия, гранаты, мины немедленно сообщить о находке в полицию.

В общественном транспорте (особенно в метро) обращать внимание на оставленные сумки, портфели, свёртки, игрушки и другие бесхозные предметы, в которых могут находиться взрывные устройства.

Немедленно сообщить об обнаружении таких предметов водителю, машинисту поезда, дежурному по станции, любому работнику полиции.

Не открывать их, не трогать руками, предупредить стоящих рядом людей о возможной опасности.

При подозрении на минирование отойти на 200 м.

В случае крайней необходимости, если надо убрать предмет, предварительно нужно сдвинуть его при помощи длинной верёвки (лески) с крючком или петлёй на конце. При этом сами укройтесь за углом, деревом, машиной и т. п.

Помнить: незаконное хранение и ношение оружия влечёт за собой уголовную ответственность, а добровольная сдача оружия освобождает от ответственности!

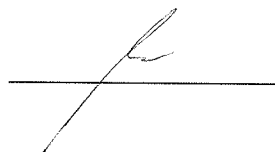
Заметив взрывоопасный предмет (гранату, снаряд, бомбу и т. п.), не подходить близко к нему, позвать находящихся поблизости людей и попросить немедленно сообщить в полицию (военкомат, воинскую часть).

Если рядом ведутся строительные работы или живут люди, предупредить их и никого не подпускать близко (особенно детей) до прибытия полиции или сапёров, находясь в месте, защищающем вас от возможного взрыва.

Не позволять случайным людям прикасаться к опасному предмету или пытаться обезвредить его.

Программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры правоведения и медицинского права «24» марта 2023г., протокол № 7.

И.о. заведующего кафедрой

 /Маценко Е.И.

**Дополнения и изменения
в рабочей программе дисциплины
«Биоэтика»**

ФГОС 3++

на 2023/2024 учебный год

Специальность/направление подготовки (код, название)	31.05.04 Остеопатия
Кафедра	Социально-гуманитарных наук, экономики и права

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры
		X (10)
Контактная работа обучающихся с преподавателем	48	48
Аудиторная работа:	46	46
Лекции (Л)	16	16
Семинары (С)	30	30
Самостоятельная работа:	24	24
в период теоретического обучения	20	20
подготовка к сдаче зачета	4	4
Промежуточная аттестация: зачет, в том числе сдача и групповые консультации	2	2
Общая трудоемкость: академических часов	72	
зачетных единиц	2	

Рабочая программа дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры « 4 » апреля 2023 г., протокол № 3

Заведующий кафедрой



(Подпись)

Селезнев В.Д.

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ
в рабочей программе дисциплины «Биомеханика»
на 2023/2024 учебный год

Специальность/Направление подготовки (код, наименование)	31.05.04 Остеопатия
Кафедра	Остеопатии

В программу вносятся следующие дополнения/изменения:
(с указанием раздела программы):

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения раздела
4	Биомеханика опорно-двигательного аппарата человека.	<p>Опорно-двигательный аппарат человека. Соединение звеньев и степени свободы. Виды суставов и движения в них. Свойства суставного хряща и синовиальной жидкости. Трение в суставах. Активная часть опорно-двигательного аппарата. Сила и скорость сокращения и факторы, влияющие на них.</p> <p>Вертикальное положение тела человека. Особенности строения позвоночника и его биомеханические характеристики. Движения в позвоночнике. Общий центр тяжести тела (ОЦТ) человека. Его расположение при разных видах стояния, у людей разного роста, у мужчин и женщин. Линия ОЦТ человека. Структуры, через которые она проходит.</p> <p>Опорно-двигательный аппарат как биомеханическая система. Кинематические характеристики движения (пространственные, временные, пространственно-временные). Биокинематические пары, цепи, степени свободы (замкнутые и незамкнутые биокинематические цепи, степени свободы в биокинематических цепях).</p> <p>Звенья тела как рычаги. Динамические характеристики движений (силовые, инерционные, энергетические). Биомеханические характеристики сегментов тела (центр масс звеньев тела, общий центр масс биомеханической системы, момент инерции звеньев тела и биомеханической системы).</p> <p>Ходьба. Биомеханика поступательного движения тела. Движения головы, конечностей, торса во время ходьбы. Половозрастные особенности моторики человека.</p>	ОПК-4 ОПК-6 ПК-2

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения раздела
		<p>Методы исследования движений. Оптические методы регистрации движений (киносъемка, фотоциклосъемка, светодиодная фотоциклосъемка, стробоскопическая фотоциклосъемка). Инструментальные методы регистрации движений (электрическая тензометрия, вектор-динамография, электрогониометрия, спидография, акселерография).</p> <p>Анатомо-функциональное единство тела человека. Опорно-двигательный аппарат как система тенсегрители. Реакции живых тканей на механические воздействия. Организация мышечно-фасциальной системы. Объединение всех элементов опорно-двигательного аппарата в единую систему.</p>	

5.2. Тематический план лекций

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика лекций	Активные формы обучения	Трудоемкость (академических часов)
2	Механические свойства биологических тканей. Основы их моделирования и протезирования.	<p>Л.3 Механические свойства мягких биологических тканей. Разновидности соединительной ткани, ее состав и свойства ее элементов. Цитоскелет. Общие механические свойства мягких биологических тканей. Механические свойства кожи. Механические свойства нервной ткани. Механические свойства мышц и сухожилий.</p>	-	2
		<p>Л.4 Механические свойства твердых биологических тканей (костей и хрящевой ткани). Механика заменителей биологических тканей. Эндопротезирование. Требования к материалам для эндопротезирования. Протезирование кровеносных сосудов. Протезирование суставов.</p>	-	2
3	Биомеханика дыхания и кровообращения.	<p>Л.5 Механические свойства и работа сердца. Механические свойства структур сердца. Движения клапанов. Сердечный цикл. Роль перикарда и диафрагмы в наполнении сердца кровью. Особенности движения крови в сердце. Работа сердца как «закручивающего аппарата».</p>	-	2

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика лекций	Активные формы обучения	Трудоемкость (академических часов)
		<p>Л.6 Механические свойства сосудов. Гемодинамика. Строение и механические свойства стенок сосудов разных типов. Течение вязкой жидкости по горизонтальной трубе. Движение крови в артериях и венах. Причины вращательно-поступательного движения крови по сосудам. Капиллярный кровоток. Деформации и вращения эритроцитов в капиллярах.</p>	-	2
		<p>Л.7 Биомеханика дыхания. Биомеханические свойства грудной клетки и легких (растяжимость, упругость, жесткость). Биомеханика вдоха и выдоха. Брюшной и грудной типы дыхания. Движения головы, конечностей, внутренних органов во время дыхания. Сопротивление воздухоносных путей. Механизм кашля и выведения мокроты из бронхов.</p>	-	2
4	Биомеханика опорно-двигательного аппарата человека.	<p>Л.8 Опорно-двигательный аппарат человека. Соединение звеньев и степени свободы. Виды суставов и движения в них. Свойства суставного хряща и синовиальной жидкости. Трение в суставах. Активная часть опорно-двигательного аппарата. Сила и скорость сокращения и факторы, влияющие на них.</p>	-	2
		<p>Л.9 Вертикальное положение тела человека. Особенности строения позвоночника и его биомеханические характеристики. Движения в позвоночнике. Общий центр тяжести тела (ОЦТ) человека. Его расположение при разных видах стояния, у людей разного роста, у мужчин и женщин. Линия ОЦТ человека. Структуры, через которые она проходит.</p>	-	2
		<p>Л. 10 Опорно-двигательный аппарат как биомеханическая система. Кинематические характеристики движения (пространственные, временные, пространственно-временные). Биокинематические пары, цепи, степени свободы. Звенья тела как рычаги. Динамические характеристики движений (силовые, инерционные, энергетические). Биомеханические характеристики сегментов тела (центр масс звеньев тела, общий центр масс биомеханической системы, момент инерции звеньев тела и биомеханической системы).</p>	-	2

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика лекций	Активные формы обучения	Трудоемкость (академических часов)
		Л.11 Ходьба. Биомеханика поступательного движения тела. Движения головы, конечностей, торса во время ходьбы. Половозрастные особенности моторики человека. Методы исследования движений.	-	2
		Л.12 Анатомо-функциональное единство тела человека. Опорно-двигательный аппарат как система тенсегрити. Реакции живых тканей на механические воздействия. Организация мышечно-фасциальной системы. Объединение всех элементов опорно-двигательного аппарата в единую систему.	-	2

5.3. Тематический план практических занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Активные формы обучения	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
1	Основные понятия и физические основы биомеханики.	ПЗ.1 Биомеханика как наука. История биомеханики. Виды механических воздействий. Механические колебания и вибрация. Механические волны.	-	Собеседование по контрольным вопросам	4
		ПЗ.2 Виды твердых тел. Способы деформирования (растяжение, сжатие, сдвиг, изгиб, кручение). Виды деформаций. Механические свойства твердых тел.	-	Собеседование по контрольным вопросам	4
2	Механические свойства биологических тканей. Основы их моделирования и протезирования.	ПЗ.3 Механические свойства мягких биологических тканей. Механические свойства кожи. Механические свойства мышц и сухожилий. Методы исследования эластичности, жесткости и вязкости мышц, кожи, сухожилий.	ГД АС	Собеседование по контрольным вопросам, решение ситуационных задач, защита рефератов	4
		ПЗ.4 Механические свойства твердых биологических тканей (костей и хрящевой ткани). Требования к материалам для эндопротезирования. Механические свойства различных эндопротезов.	-	Собеседование по контрольным вопросам	4


№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Активные формы обучения	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
3	Биомеханика дыхания и кровообращения.	ПЗ.5 Механические свойства и работа сердца. Механические свойства структур сердца. Движения клапанов. Сердечный цикл. Роль перикарда и диафрагмы в наполнении сердца кровью. Особенности движения крови в сердце. Работа сердца как «закручивающего аппарата».	-	Собеседование по контрольным вопросам	4
		ПЗ.6 Строение и механические свойства стенок сосудов разных типов. Особенности движения крови по сосудам разных типов и диаметров. Капиллярный кровоток.	-	Собеседование по контрольным вопросам	4
		ПЗ.7 Биомеханика дыхания. Биомеханические свойства грудной клетки и легких. Биомеханика вдоха и выдоха. Брюшной и грудной типы дыхания. Механизм кашля и выведения мокроты из бронхов. ПР. Измерение окружности грудной клетки на разных уровнях.	ИТ	Собеседование по контрольным вопросам	4
4	Биомеханика опорно-двигательного аппарата человека.	ПЗ.8 Опорно-двигательный аппарат человека. Соединение звеньев и степени свободы. Виды суставов и движения в них. Активная часть опорно-двигательного аппарата. Сила и скорость сокращения и факторы, влияющие на них. ПР. Исследование подвижности крупных суставов.	ИТ	Собеседование по контрольным вопросам, оценка демонстрации практических навыков	4
		ПЗ.9 Вертикальное положение тела человека. Особенности строения позвоночника и его биомеханические характеристики. Движения в позвоночнике. Общий центр тяжести тела (ОЦТ) человека. Линия ОЦТ человека. Структуры, через которые она проходит. ПР. Измерение подвижности шейного отдела позвоночника.	ИТ	Собеседование по контрольным вопросам, оценка демонстрации практических навыков	4

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Активные формы обучения	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
		ПЗ.10. Опорно-двигательный аппарат как биомеханическая система. Кинематические характеристики движения. Биокинематические пары, цепи, степени свободы. Звенья тела как рычаги. Динамические характеристики движений. Биомеханические характеристики сегментов тела (центр масс звеньев тела и т.п.).	АС	Собеседование по контрольным вопросам, решение ситуационных задач	4
		ПЗ.11. Ходьба. Биомеханика поступательного движения тела. Движения головы, конечностей, торса во время ходьбы. Методы исследования движений.	ГД	Собеседование по контрольным вопросам, защита рефератов	4
		ПЗ.12. Анатомо-функциональное единство тела человека. Опорно-двигательный аппарат как система тенсегрити. Организация мышечно-фасциальной системы.	АС	Собеседование по контрольным вопросам, решение ситуационных задач	2
ИТОГО:					46

Программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры остеопатии
(наименование кафедры)

«02» марта 2023 г., протокол № 5

Заведующий кафедрой _____


(подпись)

/Мохов Д.Е./
(Ф.И.О.)

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ
 в рабочей программе дисциплины
 «Общественное здоровье и управление здравоохранением»
 на 2023/2024 учебный год

Специальность (код, наименование)	31.05.04 Остеопатия
Кафедра	Общественного здоровья, экономики и управления здравоохранением

В программу вносятся следующие дополнения/изменения:

П. 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дополнить:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1 УК-10.1 Обладает базовыми экономическими знаниями ИД-2 УК-10.2 Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства
ИД-1 УК-10.1.	Знает основы экономики медицинской организации, оценки экономических ресурсов Умеет оценивать экономические ресурсы Имеет навык оценки экономических ресурсов	Вопросы для собеседования Тестовые задания
ИД-2 УК-10.2.	Знает принципы и методы оценки медицинской, социальной и экономической эффективности, методы оценки медицинских технологий Умеет проводить оценку медицинской, социальной и экономической эффективности Имеет навык оценки медицинских технологий	Вопросы для собеседования Тестовые задания

П.5.1. Содержание разделов дисциплины

Изменить:

№	Наименование раздела дисциплины	Аннотированное содержание раздела дисциплины	Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения раздела
1	Общественное здоровье	Актуальные проблемы общественного здоровья, изучение и анализ показателей здоровья населения (заболеваемость, демография). МКБ. Статистическое исследование: методика, организация, проведение,	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, УК-10, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-7,

		анализ и представление результатов. Основы доказательной медицины. Основы профилактики, пропаганда здоровьесберегающего поведения, контроль эффективности профилактических мероприятий.	ОПК-8, ОПК-9, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-8
2	Управление здравоохранением	Основные функции управления: планирование, организация, мотивация, контроль. Управление персоналом. Командная работа. Менеджмент конфликтов. Самоменеджмент. Система менеджмента качества. Качество и эффективность медицинской помощи. Организация и анализ деятельности медицинских организаций. Экспертиза временной нетрудоспособности, медико-социальная экспертиза. Учетно-отчетная документация. Экономика здравоохранения. Основы проектной деятельности. Основы разработки концепции проекта в области общественного здравоохранения: формулировка цели и задач, обоснование актуальности, ожидаемых результатов	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, УК-10, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-8

П.5.2. Тематический план лекций

Изменить:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика лекций	Активные формы обучения	Трудоемкость (академических часов)
1	Общественное здоровье	Л.1. Актуальные проблемы общественного здоровья. Изучение и анализ показателей здоровья населения. Основы доказательной медицины. Основы экономики и маркетинга в здравоохранении	-	2
		Л.2. Заболеваемость населения как важнейший критерий общественного здоровья. МКБ.	-	2
		Л.3. Основы медицинской демографии	-	2
		Л.4. Важнейшие социально-значимые заболевания. Профилактика социально-значимых хронических инфекционных заболеваний	-	2
		Л.5. Основы профилактики, пропаганда здоровьесберегающего поведения, контроль эффективности профилактических мероприятий	-	2
2	Управление здравоохранением	Л.6. Организация и анализ деятельности медицинских организаций	-	2
		Л.7. Экспертиза временной нетрудоспособности, медико-социальная экспертиза	-	2
		Л.8. Основы проектной деятельности в здравоохранении	-	2
		Л.9. Основные функции управления: планирование, мотивация, организация, контроль.	-	2
		Л.10. Управление персоналом. Командное взаимодействие. Менеджмент конфликтов. Самоменеджмент	-	2
		Л.11. Основные принципы менеджмента качества в	-	2

	здравоохранении. Качество и эффективность медицинской помощи. Порядки, стандарты оказания медицинской помощи. Оценка экономических ресурсов		
	Л.12. Мотивирование и стимулирование сотрудников – наиболее эффективные способы повышения активности. Понятие шкалы жизненных ценностей индивидуума	-	2
ИТОГО:			24

П.5.3. Тематический план практических занятий

Изменить:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Активные формы обучения	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
1	Общественное здоровье	ПЗ.1. Основы медицинской статистики. Изучение организационно-функциональной структуры системы здравоохранением. Разработка программ, методики и организации статистических исследований при анализе качества и эффективности медицинской деятельности врача. Освоение методов составления статистических таблиц (виды, основные элементы, требования к составлению)	АС	Собеседование, тестирование, решение задач	4
		ПЗ.2. Относительные величины. Освоение методики вычисления и применения статистических коэффициентов, показателей динамического ряда в практической деятельности врача. Расчет и представление графических изображений (виды, правила построения) по результатам статистического анализа.	АС	Собеседование, тестирование, решение задач	4
		ПЗ.3. Средние величины. Виды и методы расчета средних величин в деятельности врача. Критерии оценки изменчивости значений признака в вариационном ряду. Оценка достоверности полученных результатов.	АС	Собеседование, тестирование, решение задач	4
		ПЗ.4. Медицинская демография. Расчет и анализ медико-демографических показателей. Освоение методики вычисления основных медико-демографических	АС	Собеседование, тестирование, решение задач	4

		показателей при комплексной оценке общественного здоровья в деятельности врача.			
		ПЗ.5. Заболеваемость населения. Изучение и оценка структуры и уровня общей и первичной заболеваемости населения, методика и практическая организация изучения основных видов показателей заболеваемости, болезненности и патологической пораженности на основе использования учетной и отчетной документации в деятельности врача. МКБ.	АС	Собеседование, тестирование, решение задач	4
		ПЗ.6. Основы доказательной медицины.	АС	Собеседование, тестирование, решение задач	4
		ПЗ 7. Основы профилактики. Планирование, организация и контроль эффективности профилактических мероприятий	АС	Собеседование, тестирование, решение задач	4
2	Управление здравоохранением	ПЗ.8. Организация медицинской помощи населению. Организация медицинской помощи населению. Изучение функций врача. Освоение методики анализа и оценки качества и эффективности деятельности медицинских организаций. Учетная и отчетная документация.	АС	Собеседование, тестирование, решение задач	4
		ПЗ.9. Экспертиза временной нетрудоспособности, медико-социальная экспертиза	АС	Собеседование, тестирование, решение задач	4
		ПЗ.10. Основные функции управления: планирование, мотивация, организация, контроль. Планирование деятельности персонала. Командное взаимодействие. Контроль деятельности персонала Менеджмент конфликтов. Самоменеджмент.	АС	Собеседование, тестирование, решение задач	4
		ПЗ.11. Система менеджмента качества в здравоохранении. Основные принципы (ориентация на потребителя, лидерство руководителя, вовлечение работников, процессный и системный подход, непрерывное улучшение, принятие решений,	АС	Собеседование, тестирование, решение задач	4

	основанное на фактах, взаимовыгодное взаимодействие). Организация контроля качества медицинской помощи. Внутренний контроль качества. Основные понятия. Порядки и стандарты оказания разных видов медицинской помощи. Методы оценки экономических ресурсов			
	П.12. Основы проектной деятельности. представление результатов проектной деятельности	ИП	Защита проекта	4
ИТОГО:				48

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Изменить:

8.1. Учебная литература:

1. Медик В.А., Общественное здоровье и здравоохранение : руководство к практическим [Электронный ресурс]: учебное пособие / Медик В.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-4291-3 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970442913.html>
2. Общественное здоровье и здравоохранение / Н. И. Вишняков, В. А. Миняев. - 10-е изд., учебник для студентов. - М. : МЕДпресс-информ, 2021. - 656 с. - ISBN 9785000309261. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <https://www.books-up.ru/ru/read/obcshestvennoe-zdorove-i-zdravooohranenie-11963265>
3. Анализ и оценка медико-демографических показателей для оценки здоровья населения: учебно-методическое пособие / В.Н. Филатов, О.Г. Хурцилава, Г.М. Пивоварова, П.Н. Морозько, Н.Т. Гончар. - СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2019. - 104 с. <https://sdo.szgmu.ru/course/view.php?id=1349§ion=55>
4. Использование принципов доказательной медицины в организации медико-статистического исследования: учебно-методическое пособие / О.В. Могушая, Г.Н. Мариничева, В.Н. Филатов. - СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2019. - 80 с. <https://sdo.szgmu.ru/course/view.php?id=1349§ion=55>
5. Исторические аспекты развития менеджмента как науки. Основные понятия менеджмента: учебно-методическое пособие / Л.А. Карасаева, В.Н. Филатов, В.С. Лучкевич, Н.Т. Гончар. - СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2019. - 40 с. <https://sdo.szgmu.ru/course/view.php?id=1349§ion=96>
6. Коммуникации и управленческая деятельность. Работа в командах. Конфликты в организациях / В.А. Баркаева, И.Л. Самодова, В.Н. Филатов, В.С. Лучкевич, Е.А. Мельникова. - СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2019. - 48 с. <https://sdo.szgmu.ru/course/view.php?id=1349§ion=96>
7. Контроль как основная функция управления: учебно-методическое пособие / М.Н. Гоголева, В.Н. Филатов, И.Л. Самодова, Н.Т. Гончар. - СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2019. - 56 с. <https://sdo.szgmu.ru/course/view.php?id=1349§ion=96>
8. Медицинская, социальная и экономическая эффективность здравоохранения: учебно-методическое пособие / О.В. Могушая, И.Л. Самодова, В.Н. Филатов. - СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2019. - 48 с. <https://sdo.szgmu.ru/course/view.php?id=1349§ion=96>

9. Методика проведения профилактического консультирования: учебно-методическое пособие / М.В. Авдеева, В.Н. Филатов, В.П. Панов. - СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2019. - 80 с. <https://sdo.szgmu.ru/course/view.php?id=1349§ion=96>
10. Мотивирование и стимулирование сотрудников: учебно-методическое пособие / Е.А. Абумуслимова, И.Л. Самодова, В.Н. Филатов, В.С. Лучкевич, Н.Т. Гончар. - СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2019. - 60 с. <https://sdo.szgmu.ru/course/view.php?id=1349§ion=96>
11. Основы планирования в здравоохранении: учебно-методическое пособие / П.Н. Морозько, Г.М. Пивоварова, В.Н. Филатов, Н.Т. Гончар. - СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2019. - 48 с. <https://sdo.szgmu.ru/course/view.php?id=1349§ion=96>
12. Основы экономики здравоохранения: учебно-методическое пособие. – СПб.: изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2022. – 72 с. <https://sdo.szgmu.ru/course/view.php?id=1349§ion=96>
13. Принципы организации диспансеризации определенных групп взрослого населения: учебно-методическое пособие / Е.А. Абумуслимова, И.Л. Самодова, В.Н. Филатов. - СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2019. - 52 с. <https://sdo.szgmu.ru/course/view.php?id=1349§ion=96>
14. Система менеджмента качества в здравоохранении: учебно-методическое пособие – СПб.: изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2022. – 60 с. <https://sdo.szgmu.ru/course/view.php?id=1349§ion=96>
15. Управление кадровыми ресурсами: учебно-методическое пособие. – СПб.: изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2022. – 104 с. <https://sdo.szgmu.ru/course/view.php?id=1349§ion=96>
16. Управление качеством медицинской помощи: учебно-методическое пособие / О.В. Могучая, В.Н. Филатов, И.Л. Самодова. - СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2019. - 48 с. <https://sdo.szgmu.ru/course/view.php?id=1349§ion=96>
17. Управленческие решения: учебно-методическое пособие / Г.Н. Мариничева, В.Н. Филатов, О.В. Могучая, О.Г. Хурцилава. - СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2019. - 76 с. <https://sdo.szgmu.ru/course/view.php?id=1349§ion=96>
18. Экспертиза временной нетрудоспособности. Правила и алгоритм оформления листа нетрудоспособности: учебно-методическое пособие / О.В. Могучая, А.Э. Макиева, Л.М. Медведникова, В.Н. Филатов. - СПб.: Изд-во ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, 2023. - 84 с.

Приложение А

Дополнить:

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

II. 2.2. Примеры тестовых заданий:

Дополнить:

ИД-1 УК-10, ИД-2 УК-10

Название вопроса: Вопрос № 1

ТИП АНАЛИЗА ОТВЕЧАЕТ НА ВОПРОС «СКОЛЬКО РУБЛЕЙ РЕЗУЛЬТАТА БУДЕТ ПОЛУЧЕНО НА КАЖДЫЙ ВЛОЖЕННЫЙ РУБЛЬ?»

- А. Анализ стоимости-выгоды
- В. Анализ минимизации затрат
- С. Анализ стоимости-эффективности
- Д. Анализ стоимости-полезности

Название вопроса: Вопрос № 2

ТИП АНАЛИЗА ОТВЕЧАЕТ НА ВОПРОС «КАКАЯ ИЗ АЛЬТЕРНАТИВ ДЛЯ ДОСТИЖЕНИЯ ОДНОГО И ТОГО ЖЕ РЕЗУЛЬТАТА САМАЯ ДЕШЕВАЯ?»

- A. Анализ минимизации затрат
- B. Анализ стоимости-эффективности
- C. Анализ стоимости-полезности
- D. Анализ стоимости-выгоды

Название вопроса: Вопрос № 3

ТИП АНАЛИЗА ОТВЕЧАЕТ НА ВОПРОС «КАКАЯ АЛЬТЕРНАТИВА (ПРОГРАММА ИЛИ ЛЕКАРСТВО) ДАСТ БОЛЬШЕЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ ЗА МЕНЬШИЕ ДЕНЬГИ?»

- A. Анализ стоимости-эффективности
- B. Анализ минимизации затрат
- C. Анализ стоимости-полезности
- D. Анализ стоимости-выгоды

П. 2.3. Примерный перечень контрольных вопросов для собеседования:

Дополнить:

ИД-1 УК-10, ИД-2 УК-10

- Маркетинговая деятельность в здравоохранении.
- Источник финансирования здравоохранения. Модель бюджетно-страховой медицины. Понятие о бюджете и смете.
- Основы экономической эффективности.
- Что такое детерминанты спроса и предложения?
- Дайте определение цене спроса, цене предложения и равновесной цене медицинской услуги.

П. 2.4. Примеры ситуационных задач

Дополнить:

ИД-1 УК-10, ИД-2 УК-10

1. В больнице стоимость основных фондов – 32 500 000 руб., активная часть – 3 102 000 руб.. Среднегодовое число персонала – 458 человек, из них 75 врачей и 250 средних медработников. Рассчитать следующие показатели :фондовооруженность труда персонала, фондоотдачу, фондоемкость.

2. Рассчитать оптимальную среднегодовую занятость койки для стационара на 250 коек. Для чего необходим данный показатель? Какие факторы влияют на этот показатель?

4. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации

Дополнить:

4.1. Примеры ситуационных задач

ИД-1 УК-10.1, ИД-2 УК-10.2

ЗАДАЧА 1.

Условия задачи. Среднегодовая численность взрослого населения, прикрепленного для медицинского обслуживания к городской поликлинике, составляет 74400 человек.

Таблица. Исходные данные для расчета показателей деятельности городской поликлиники

Исходные данные	Числовые значения
Среднегодовая численность населения	74400
Число лиц, подлежащих медицинским осмотрам	35000
Число осмотренных лиц	26000
Число лиц, состоящих под диспансерным наблюдением на конец отчетного	29500

периода	
Число больных, состоящих под диспансерным наблюдением по поводу ИБС на конец отчетного периода	12000
Общее число больных зарегистрированных с ИБС на конец отчетного периода	16000
Число больных ИБС, взятых под диспансерное наблюдение в течение года (из числа лиц с впервые установленным диагнозом)	2500
Общее число лиц с впервые установленным диагнозом ИБС в данном году	3000
Число больных, состоящих под диспансерным наблюдением по поводу ИБС сердца с улучшением состояния (без изменения, с ухудшением) на конец отчетного периода	560

Задание:

1. Определите эффективность профилактической работы поликлиники по полноте охвата населения профилактическими медицинскими осмотрами, используя формулу:

$$\text{Полнота охвата профилактическими осмотрами} = \frac{\text{Число осмотренных лиц}}{\text{Число лиц, подлежащих медицинским осмотрам}} \times 100$$

2. Определите эффективность диспансерного наблюдения, используя формулу:

$$\text{Полнота охвата населения диспансерным наблюдением} = \frac{\text{Число лиц, состоящих под диспансерным наблюдением}}{\text{Среднегодовая численность населения}} \times 100$$

3. Определите эффективность диспансерного наблюдения по полноте охвата больных ишемической болезнью сердца диспансерным наблюдением:

$$\text{Полнота охвата больных ИБС диспансерным наблюдением} = \frac{\text{Число больных ИБС, состоящих под диспансерным наблюдением на конец отчетного периода}}{\text{Общее число больных, зарегистрированных с ИБС на конец отчетного периода}} \times 100$$

4. Определите своевременность взятия больных ИБС под диспансерное наблюдение, используя формулу:

$$\text{Своевременность взятия больных ИБС под диспансерное наблюдение} = \frac{\text{Число больных ИБС, взятых под диспансерное наблюдение в течение года (из числа лиц с впервые установленным диагнозом)}}{\text{Число лиц, с впервые установленным диагнозом ИБС в данном году}} \times 100$$

5. Определите эффективность диспансеризации больных ИБС, используя формулу:

$$\text{Эффективность диспансеризации больных ИБС} = \frac{\text{Число больных, состоящих под диспансерным наблюдением по поводу ИБС с улучшением состояния (без изменения, с ухудшением) на конец отчетного периода}}{\text{Число больных, состоящих под диспансерным наблюдением по поводу ИБС на конец отчетного периода}} \times 100$$

6. Сформулируйте выводы и обоснуйте предложения по повышению эффективности профилактической работы городской поликлиники.

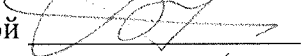
4.2.Примеры вопросов для собеседования.

ИД-1 УК-10.1, ИД-2 УК-10.2

- критерии оценки и целевые показатели эффективности работы медицинских организаций
- основы экономического анализа деятельности медицинской организации

Лист дополнений пересмотрен и одобрен на заседании кафедры Общественного здоровья, экономики и управления здравоохранением

«06» апреля 2023 г., протокол № 5

Заведующий кафедрой  / Филатов В.Н. /
(подпись)